

## ¿Qué puede significar la libertad?

**Indicaciones:** piense en cómo experimenta la libertad respondiendo a la oración de la primera fila. Luego, utilice la misma estructura de las oraciones para pensar en cómo otras personas en su vida podrían saber cuándo tienen o no libertad.

Ejemplo: **sé que tengo libertad cuando *puedo quedarme por fuera de casa hasta la medianoche.***

	Sé que _____ tiene/tienen libertad cuando _____.	Sé que _____ <i>no tiene/tienen</i> libertad cuando _____.
<b>Yo</b>	Sé que <b>yo</b> tengo libertad cuando...	Sé que <b>yo</b> no tengo libertad cuando...
<b>Mi(s) amigo(s)</b>		
<b>Un familiar adulto</b>		
<b>Mi maestro</b>		

<b>Mi personaje favorito de un libro, serie de televisión, película o videojuego</b>		
<b>Adolescentes</b>		
<b>Mujeres</b>		